

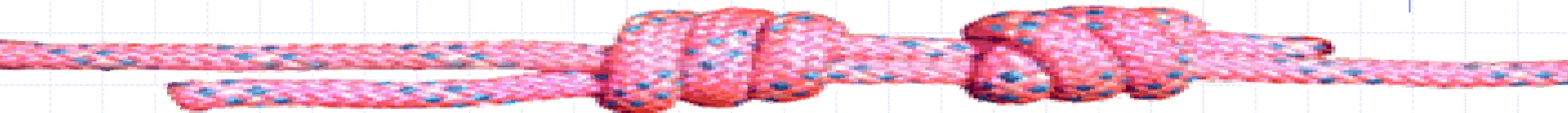
NODI CRITICI DELL' INTEGRAZIONE SCOLASTICA

Dario Ianes

Centro Studi Erickson

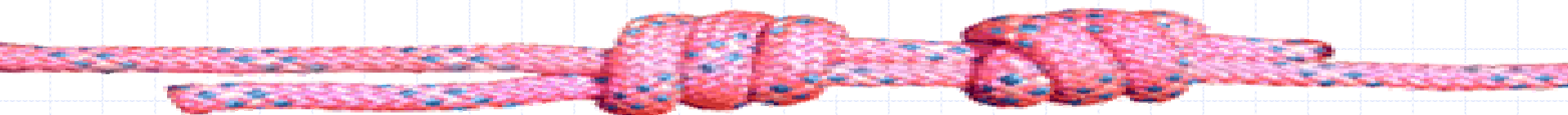
Università di Bolzano

www.darioianes.it



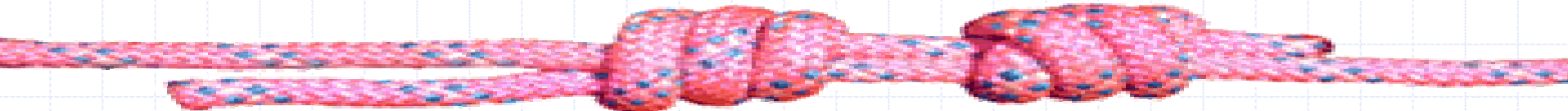
1. Certificazione sanitaria degli alunni disabili (individuazione) o valutazione globale degli alunni con “bisogni educativi speciali” ?

- ◆ Bozza di Decreto
- ◆ ICD 10, ICF o altre modalità?
- ◆ Quali sono i bisogni reali?



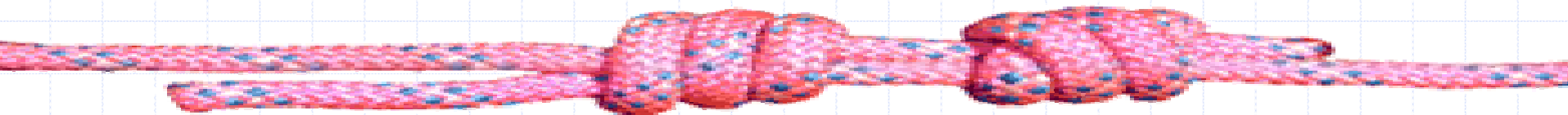
2. Quale logica nell' attivazione delle risorse ?

- ◆ Risorse speciali o di "speciale normalità"?
- ◆ Risorse umane...insegnanti curricolari, collaboratori, alunni...
- ◆ Risorse metodologiche didattiche e psicoeducative



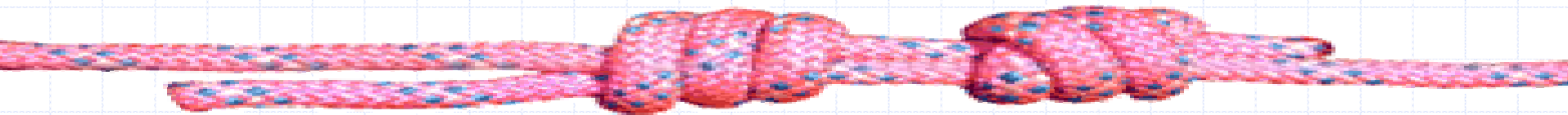
3. Dal PEI al Progetto di Vita

- ◆ Dimensione esistenziale nuova
- ◆ Coinvolgimento della Comunità locale
- ◆ Coinvolgimento della famiglia
- ◆ Ruolo e finanziamento dei Comuni



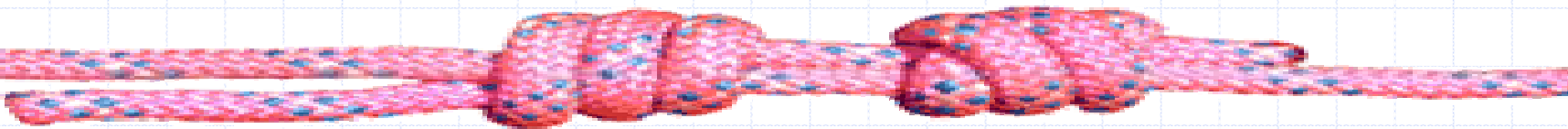
4. Specializzazione degli insegnanti

- ◆ Nella formazione iniziale e come scorciatoia: no
- ◆ Nella carriera: si, in varie direzioni



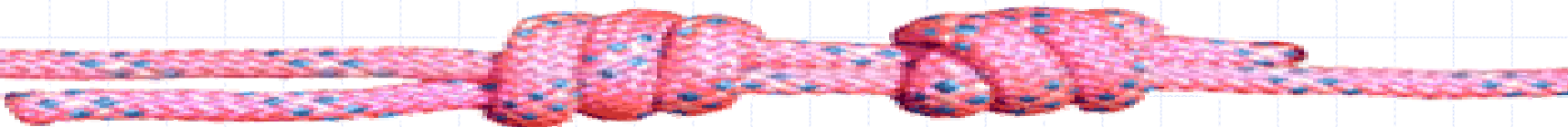
5. Formazione degli insegnanti curricolari

- ◆ Formazione iniziale universitaria
- ◆ Specializzazioni in carriera
- ◆ Competenze?



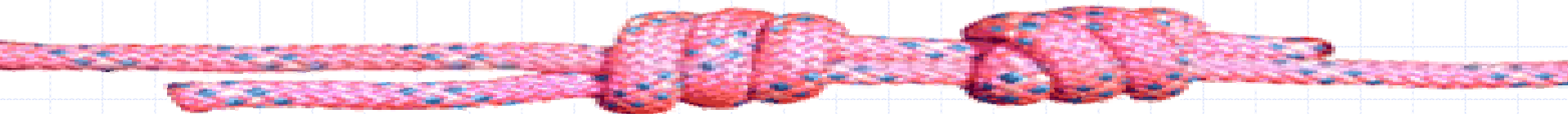
6. Centri di documentazione e di supporto territoriale

- ◆ Documentazione
- ◆ Tutoraggio
- ◆ Valorizzazione
- ◆ Ricerca



7. L' integrazione nella valutazione della qualità di una scuola ?

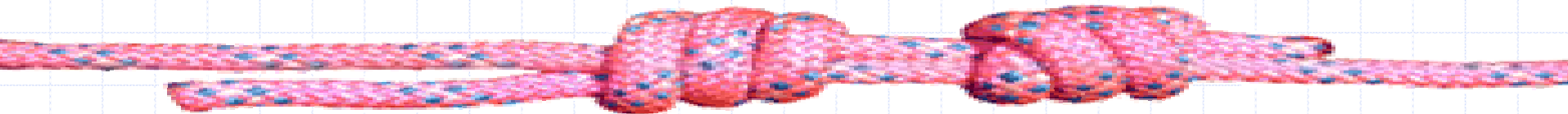
- ◆ Quanto incide l'integrazione sulla valutazione di un'istituzione scolastica?
- ◆ Fattori di qualità?



8. Livelli "essenziali" di qualità dell' integrazione e dell' inclusione

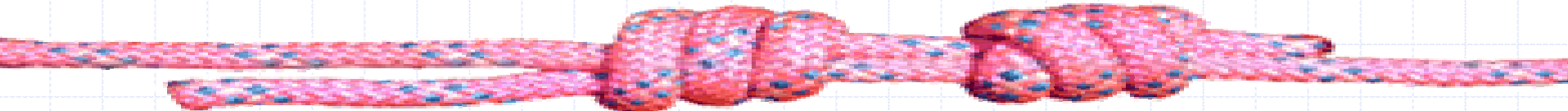


Rischio devoluzione



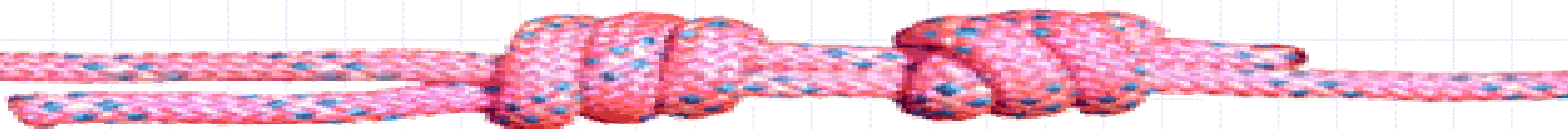
9. Dimostrare i benefici dell' integrazione

- ◆ Per gli alunni disabili
- ◆ Per gli alunni con "bisogni educativi speciali"
- ◆ Per tutti gli alunni
- ◆ Per l'integrazione sociale e lavorativa
- ◆ Per la Comunità
- ◆



10. La riforma Moratti ?

- ◆ Rischio "personalizzazione"
- ◆ Rischio Formazione professionale
- ◆ Rischio precarizzazione docenti e tagli



Per saperne di più ...

- ◆ Ianes D. (2004), *La diagnosi funzionale secondo l'ICF*, Trento, Erickson.
- ◆ Ianes D., Celi F. e Cramerotti S. (2003), *Il Piano educativo individualizzato-Progetto di vita. Guida 2003-2005*, Trento, Erickson.
- ◆ Ianes D., Celi F. e Cramerotti S. (2004), *Il Piano educativo individualizzato – Software gestionale*, Trento, Erickson.

