

LA FORMAZIONE IN SERVIZIO

- FORMAZIONE SPECIALISTICA
DEGLI INSEGNANTI CURRICOLARI -

Dario Ianes
Centro Studi Erickson
Università di Bolzano
www.darioianes.it

IL TEMA DELLE SPECIALIZZAZIONI HA PIU' SENSO SE INSERITO

IN CONTESTI QUALI :

- ▶ LA FORMAZIONE IN SERVIZIO
- ▶ LA PROGRESSIONE DI CARRIERA

GLI INSEGNANTI SI DOVREBBERO SPECIALIZZARE IN SERVIZIO E NON PRIMA !

Nel percorso universitario di base, lo studente si forma per essere un insegnante "normale"; per poi, da insegnante, sviluppare una sua lunga e ricca carriera professionale, con percorsi di acquisizione di crediti di competenza.

CHI

DECIDERA' GLI AMBITI DI COMPETENZA DELLE
SPECIALIZZAZIONI ?

- A. LA COMMITTENZA SCOLASTICA
- B. L' UNIVERSITA'
- C. LO STUDENTE - INSEGNANTE

DALL' INCONTRO TRA :

COMMITTENZA
SCOLASTICA

STUDENTE - INSEGNANTE

UNIVERSITA'

SI AVRA'

UNA PLURALITA'
DI
SPECIALIZZAZIONI

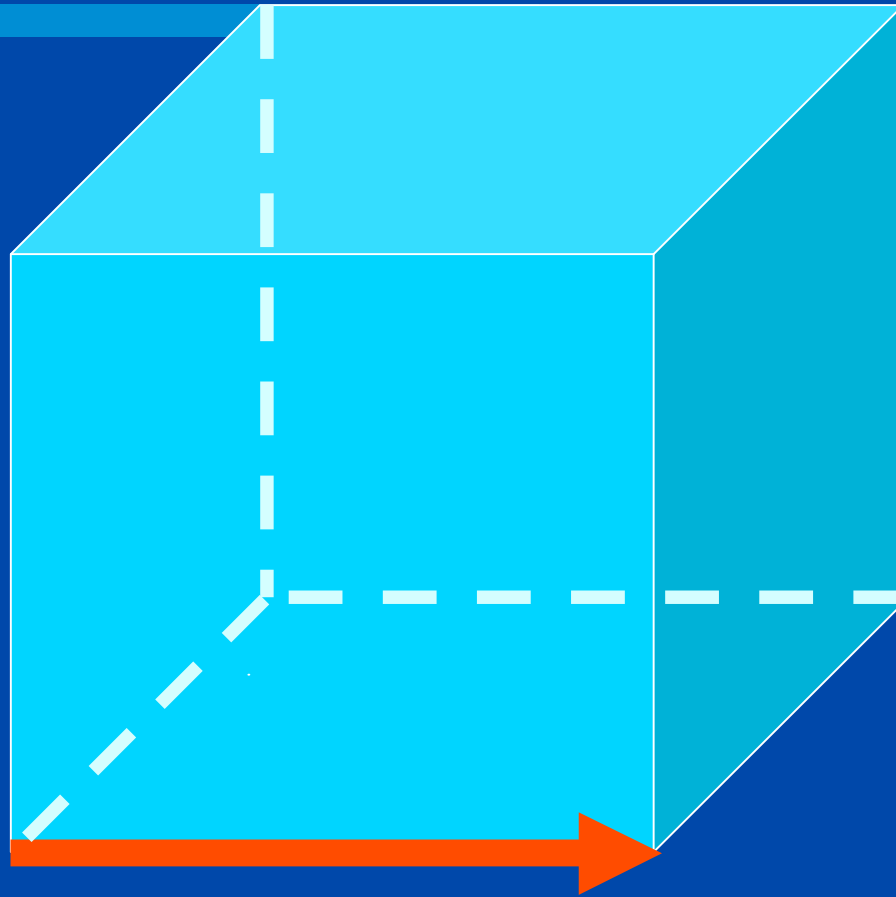
CHE DOVRANNO POTERSI CONFRONTARE ATTRAVERSO
UN SISTEMA NAZIONALE DI CREDITI FORMATIVI .

Per ragionare sulle specializzazioni ...

- sia come richiesta delle scuole
- che come offerta di percorso permanente universitario

**... dobbiamo avere un MODELLO
concettuale chiaro !**

Alla base di questa ipotesi di
modello ci sono ...



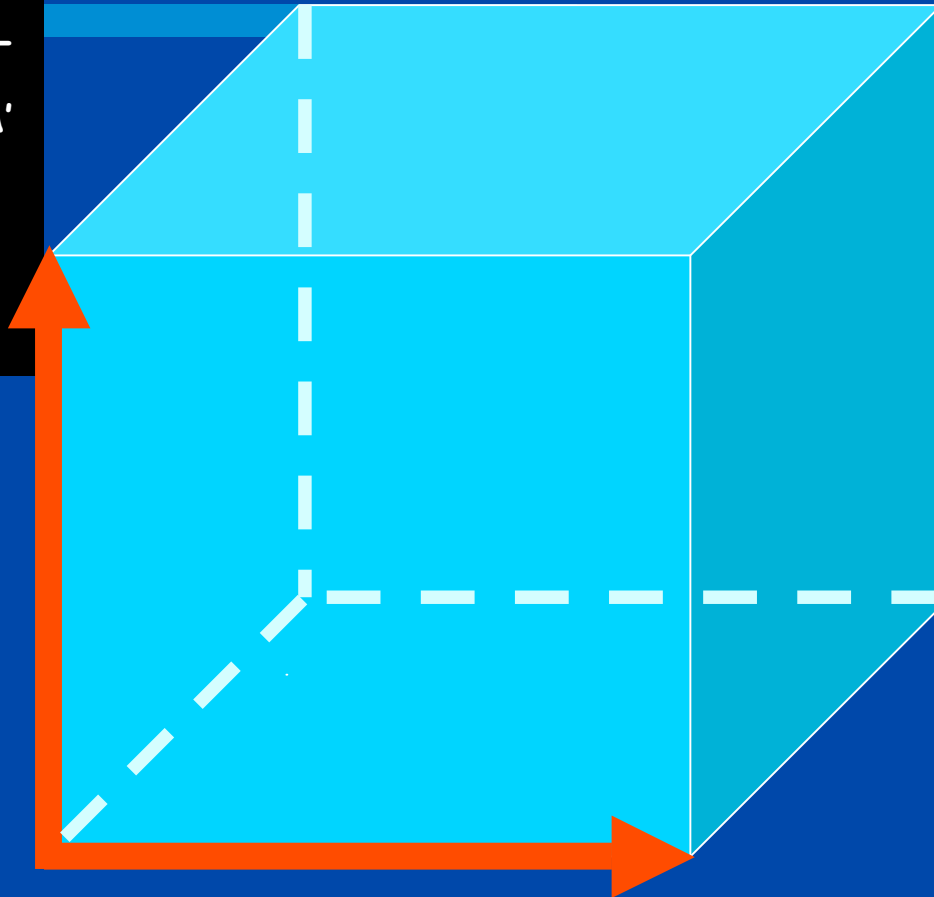
BISOGNI
EDUCATIVI
SPECIALI

BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI :



Tracciando l'asse delle ordinate ...

**AMBITI DI
FUNZIONAMEN-
TO DISABILITA'
E SALUTE
(ICF)
- OMS 2002 -**



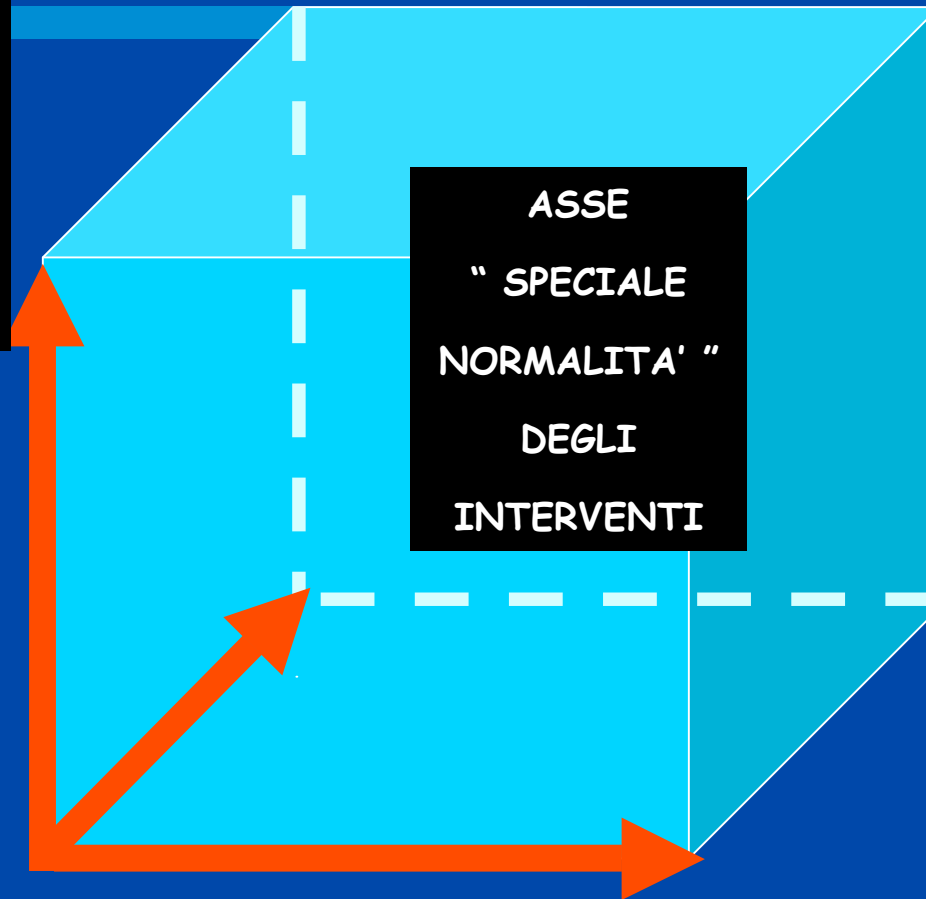
**BISOGNI
EDUCATIVI
SPECIALI**

AMBITI DI FUNZIONAMENTO DISABILITA' E SALUTE secondo l' ICF :



Terza dimensione ...

AMBITI DI
FUNZIONAMEN-
TO DISABILITA'
E SALUTE
(ICF)
- OMS 2002 -



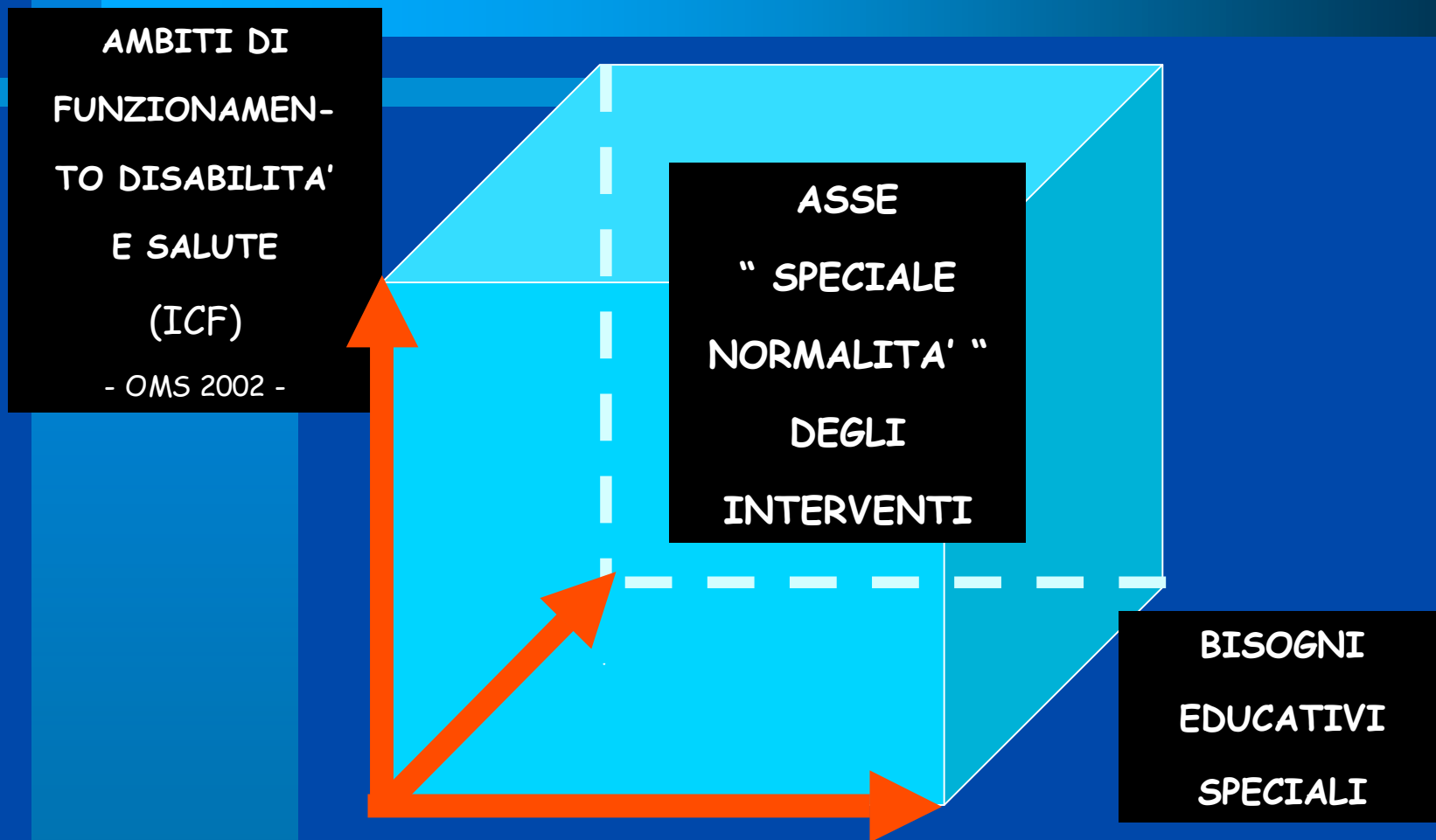
ASSE
" SPECIALE
NORMALITA' "
DEGLI
INTERVENTI

BISOGNI
EDUCATIVI
SPECIALI

ASSE "SPECIALE NORMALITA' " DEGLI INTERVENTI :



Modello delle specializzazioni





In questo modo ci si potrà specializzare partendo dalla conoscenza di una o più situazioni di bisogno educativo speciale, articolando i percorsi sul versante degli obiettivi e dei processi (asse ICF) e sul versante dei mezzi e delle modalità che si imparerà ad usare e ad attivare (asse della "speciale normalità").

UN ESEMPIO DI PERCORSO DI SPECIALIZZAZIONE

- BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI :

- DISTURBI EMOZIONALI ;

- COLLERA, SCARSA TOLLERANZA DELLA
FRUSTAZIONE, VIOLENZA - BULLISMO.

- ASSE ICF :

- SVILUPPO DI CAPACITA' PERSONALI (alfabetizzazione emotiva, problem solving di gruppo);
- FACILITAZIONE DELLA PARTECIPAZIONE SOCIALE (educazione a domicilio, nella comunità);
- FACILITAZIONE AMBIENTALE (lavoro sulle competenze educative familiari, politiche giovanili di partecipazione, ...);
- FACILITAZIONE NEI FATTORI PERSONALI (miglioramento dell'autostima, progetto di vita).

- ASSE SPECIALE NORMALITA' :

- TRAINING COGNITIVO -
COMPORTAMENTALE SULLA COLLERA;
- EDUCAZIONE MORALE DI KOHLBERG;
- CIRCLE TIME;
- ARCHITETTURE DEI TEMPI E DEGLI SPAZI
DI RELAZIONE INFORMALE A SCUOLA;
- PERCORSI DI ALFABETIZZAZIONE
EMOTIVA E DI EMPOWERMENT
SOCIOAFFETTIVO PER LA CLASSE.

CONCLUSIONI

PERCORSI DI
SPECIALIZZAZIONE



PROGRESSIONI
DI CARRIERA

- Temi da affrontare in sede sindacale;
- Le scuole sapranno utilizzare la loro autonomia ?
- Esistono standard nazionali di qualità dei processi inclusivi nella scuola ?